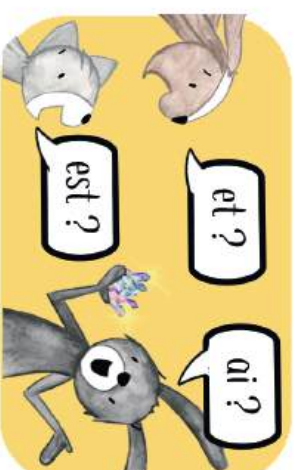


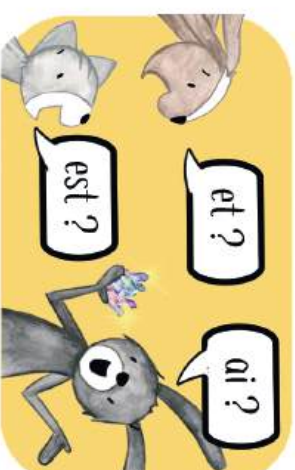
et
(et puis...)

ai
(j'avais)

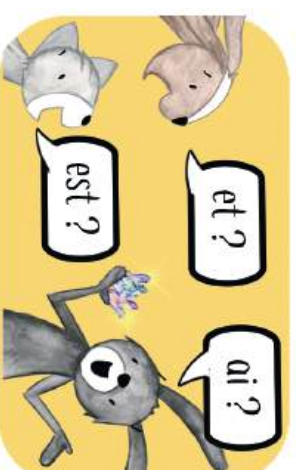
est
(était)



La pomme est bonne.



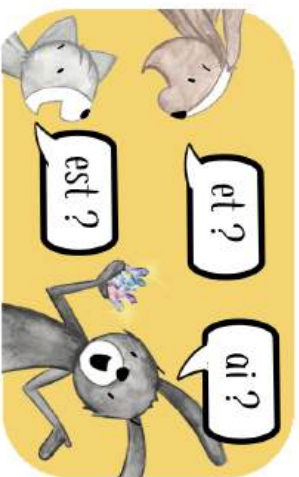
Eliot est calme.



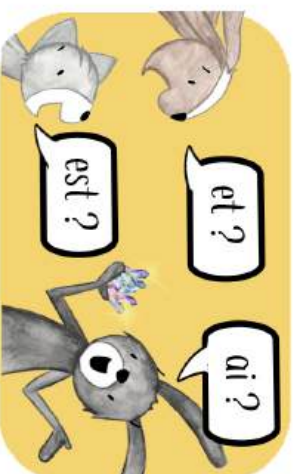
Lulu est forte.



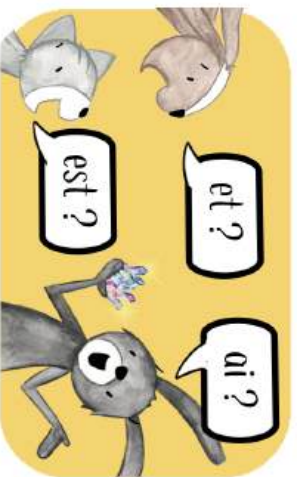
Super Carotte est énervé.



J'ai froid.



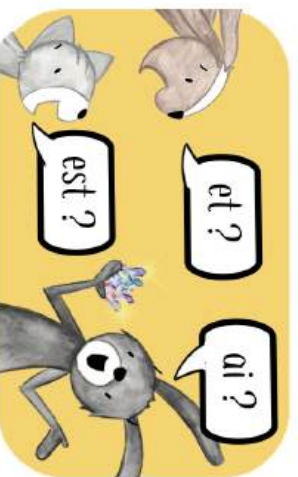
J'ai mal.



J'ai vomì.



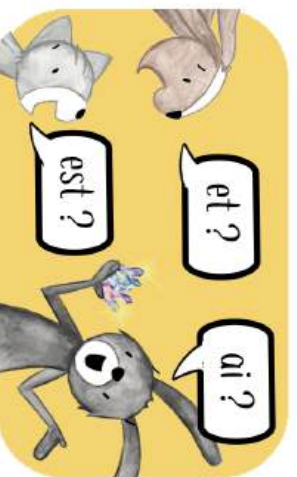
J'ai une tortue.



J'ai dormi.



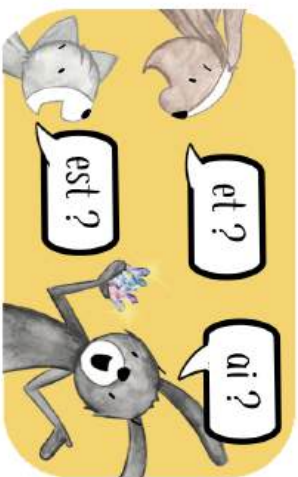
J'ai une carie.



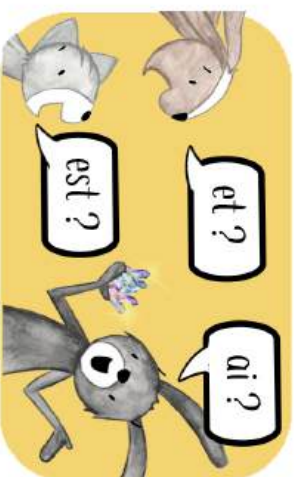
J'en ai marre.



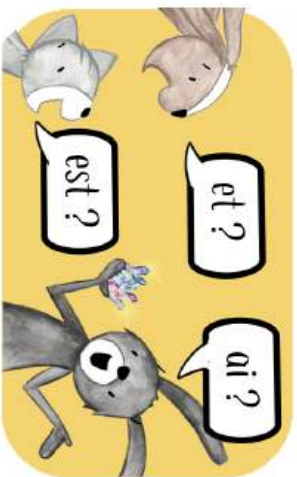
J'ai un sac.



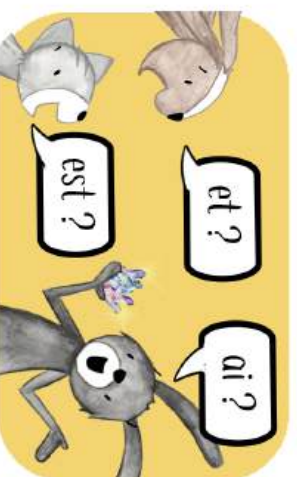
J'ai sali ma veste.



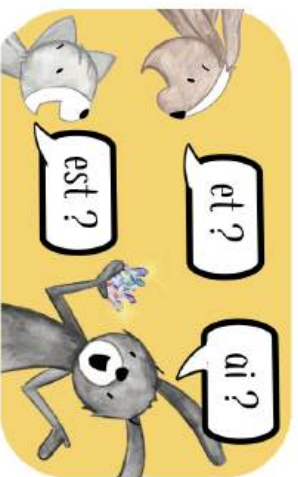
Je n'ai pas de pull.



J'ai acheté
une glace.



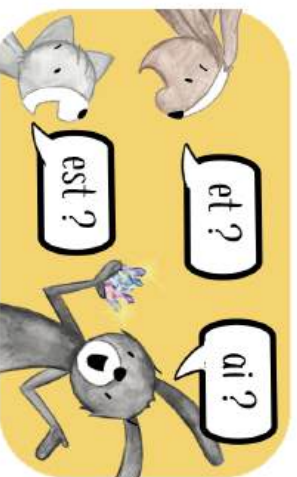
Je n'ai pas de moto.



J'ai menti.



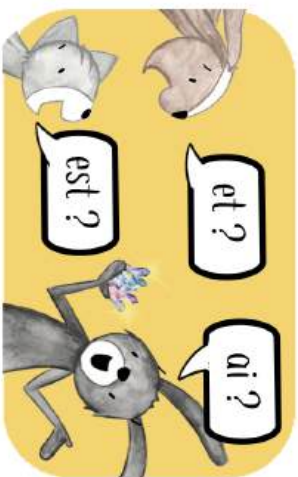
J'ai fait une
bonne note.



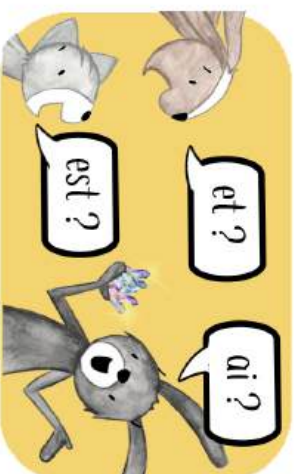
Je n'ai pas soif.



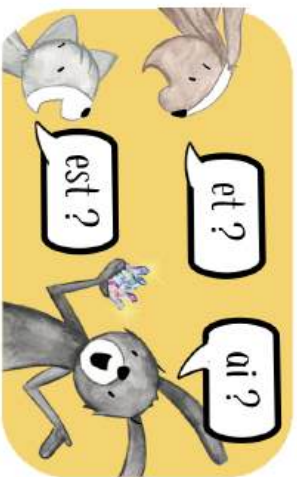
J'ai nagé
à la piscine.



On est fatigués.



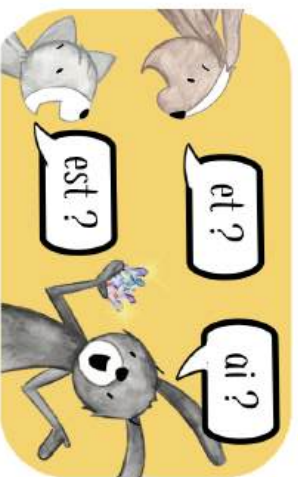
Le chat est parti.



On est mardi.



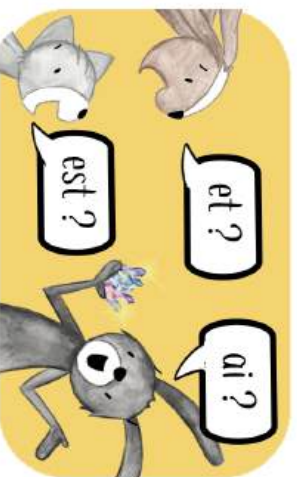
La clé est dorée.



On n'est pas là.



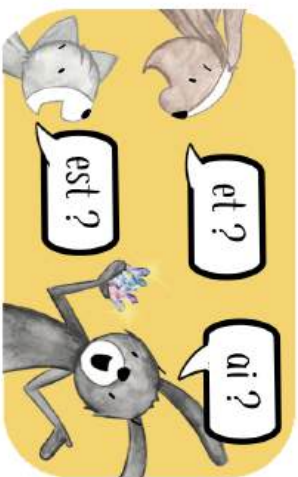
Il est trop tard.



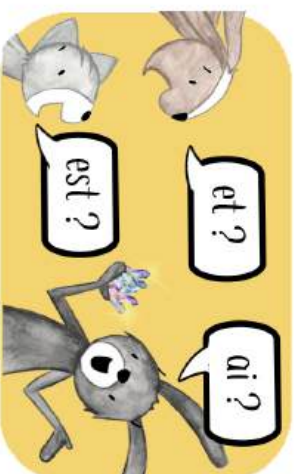
On est arrivés.



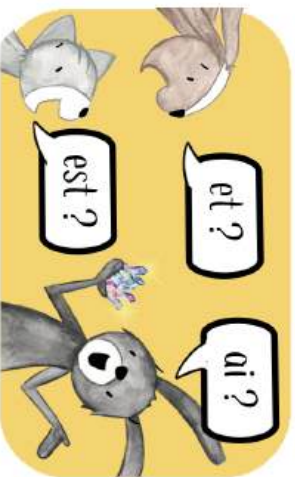
Il est super.



L'école est petite.



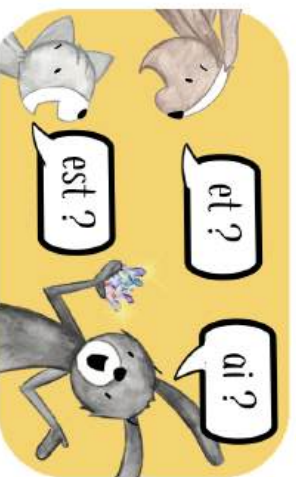
Elle est polie.



La lune est belle.



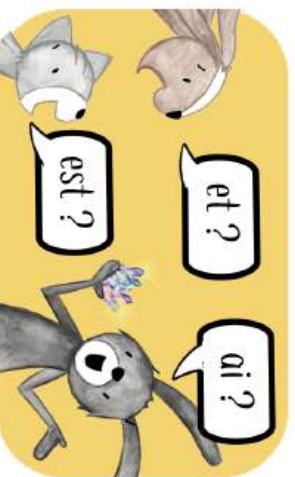
Elle est ici.



Le robot est cassé.



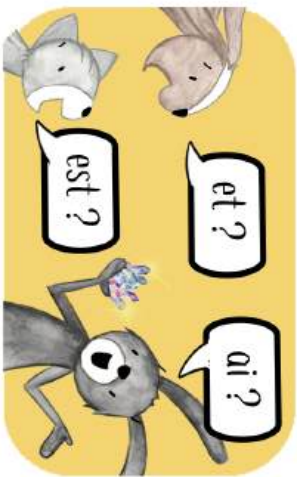
Elle n'est pas drôle.



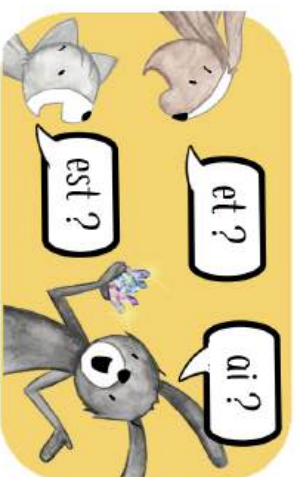
La banane est molle.



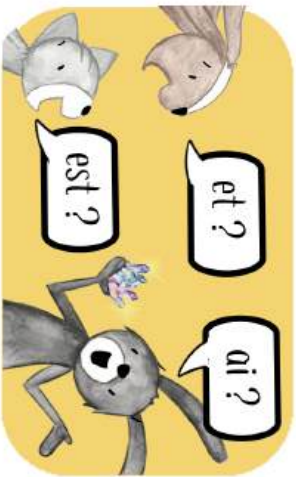
Elle est top !



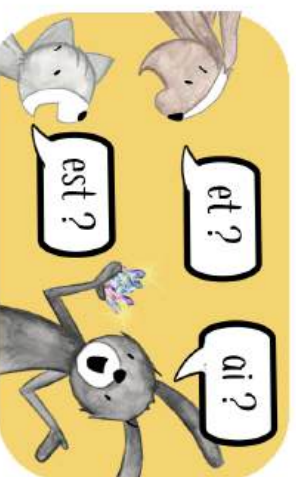
Eliot et Lulu



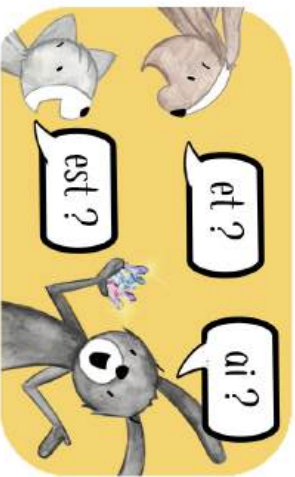
Papa et Maman



Samir et Julie



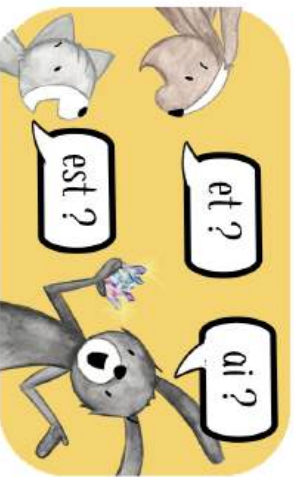
Mamie et Papi



Max et Lili



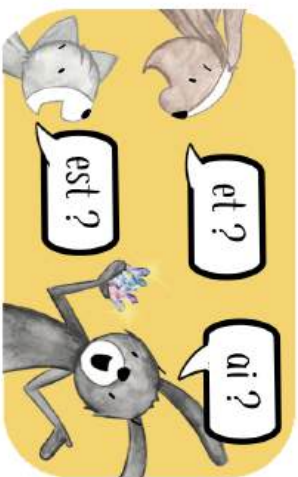
Les livres et les cahiers



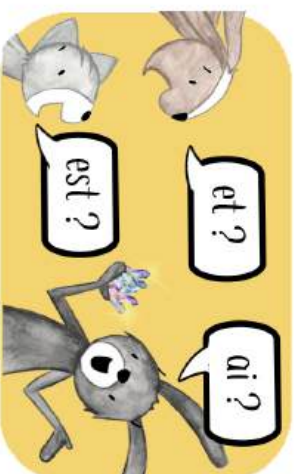
toi et moi



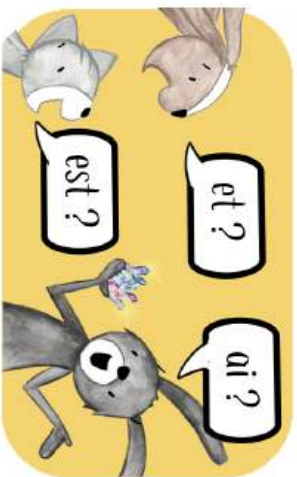
la tomate et l'avocat



le sel **et** le poivre



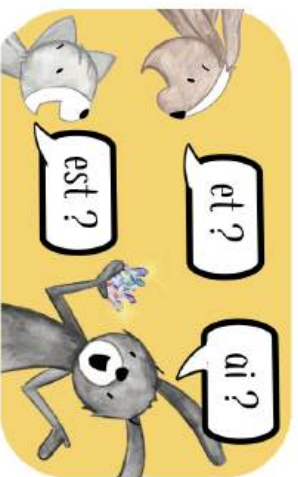
Le lézard **est** vert.



jour **et** nuit



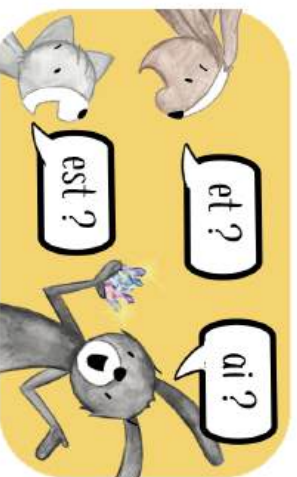
La fusée **est** rapide.



noir **et** blanc



La tarte **est** sucrée.



petits **et** grands



La pizza **est** énorme.

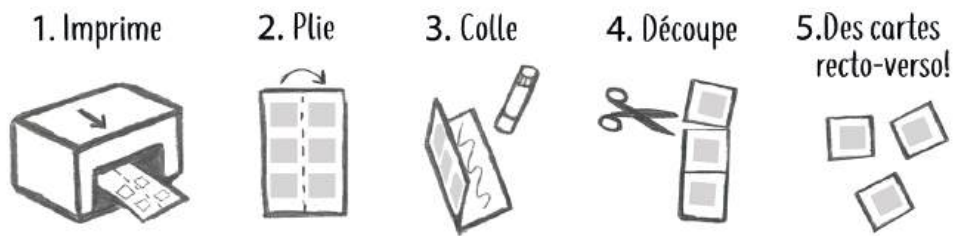
JEU du ET-EST-AI

J'apprends le son /é/

Nombre de joueurs : 1 meneur et 2 joueurs

MATERIEL :

- 3 buzzers ET, EST, AI en face des joueurs
- les cartes mélangées et placées en tas devant le meneur de jeu.



BUT : Jeu de rapidité : Avoir le plus de cartes à la fin du jeu

REGLES DU JEU

Rappel des règles orthographiques en début de partie. Observer les buzzers.

Le meneur lit la première carte de la pile sans la montrer aux joueurs.

Les joueurs jouent en même temps. Le premier à taper sur le bon "Buzzer", gagne la carte. Le meneur de jeu contrôle la réponse en montrant la phrase.

Celui qui a le plus de cartes, en fin de partie, gagne.